

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“หลักสูตรทันตแพทยศาสตรศึกษา สำหรับอาจารย์ทันตแพทย์ใหม่”

รุ่นที่ ๑

ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพมหานคร

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (Dental Faculty Consortium of Thailand) หรือ อ.บ.ท.ท. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ทันตแพทย์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ทันตแพทย์เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา อย่างมีคุณภาพ

การจัดการอบรม “หลักสูตรทันตแพทยศาสตรศึกษา สำหรับอาจารย์ทันตแพทย์ใหม่” เป็นการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ทันตแพทย์ ด้วยตระหนักว่าบทบาทของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากคณะทันตแพทยศาสตร์มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีคุณภาพ การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการรักษาและบริการทางวิชาการ แก่สังคมและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการผลักดัน พันธกิจดังกล่าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เป็นผู้ที่มิบทบาทสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องและรองรับกับความต้องการของสังคม ดังนั้นบทบาทของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นอกจาก จะต้องเป็นผู้สอน ผู้ถ่ายทอดความรู้แล้ว ยังต้องสามารถเป็นผู้ชี้แนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ เน้นการสอนเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตลอดจนดูแลคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจึงต้องเป็นทั้งผู้ที่มีความชำนาญทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์ และมีการประเมินผลการสอนอย่างเป็นระบบ ที่สำคัญคือมีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพอาจารย์ อันเป็นคุณลักษณะของอาจารย์มืออาชีพ นอกจากนี้ความแตกต่างด้าน generation ของผู้เรียน-ผู้สอนและการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดในปัจจุบันก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนด้วย

การปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นลักษณะของ dual profession คือต้องมี ความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองได้ศึกษาหรือฝึกอบรมมา และต้องมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามคณาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้ผ่านการฝึกฝนในบทบาทของการเป็นผู้สอนโดยตรง สถาบันอุดมศึกษาเองก็มิได้เน้นให้คณาจารย์มีความก้าวหน้า ในลักษณะของการเป็นอาจารย์มืออาชีพ แต่มุ่งเน้นความก้าวหน้าในวิชาชีพในสาขาต่างๆ เช่น แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น อาจารย์ส่วนใหญ่จึงใช้วิธีการสอนตามประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ ระหว่างการเป็นนิสิตนักศึกษาในศาสตร์นั้นๆ จึงขาดความชำนาญในวิชาชีพอาจารย์ ทั้งด้านการเขียนวัตถุประสงค์การศึกษาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ การ

ออกแบบการสอน กระบวนการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและการประเมินผล ถึงแม้ว่าจะมีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันบางแห่งที่จัดให้มี การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ก่อนปฏิบัติการสอนจริง แต่ก็ เป็นเพียงช่วงระยะเวลาสั้นๆ

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันสภาพแวดล้อมและสภาวะการณ์ของโลกเปลี่ยนไป การเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้าน อุดมศึกษา ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสถาบันอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาวะการณ์ของ โลกที่เปลี่ยนแปลงและการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งด้านการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กร โครงสร้างและระบบการทำงานของอาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ

คณะอนุกรรมการหลักสูตรและทันตแพทยศาสตรศึกษา องค์การบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่ง ประเทศไทย จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรทันตแพทยศาสตรศึกษา สำหรับอาจารย์ทันตแพทย์ ใหม่” เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็นผู้สอนใน สถาบันอุดมศึกษา ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ของความเป็นอาจารย์มืออาชีพให้สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอาจารย์ทันตแพทย์ใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีวิสัยทัศน์ แนวคิดใหม่และองค์ ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทันตแพทย์ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจของการเป็นอาจารย์มืออาชีพใน สถาบันอุดมศึกษา

๒.๓ เพื่อให้อาจารย์ทันตแพทย์สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและ ออกแบบการเรียนการสอนได้

๒.๔ เพื่อให้อาจารย์ทันตแพทย์สามารถจำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้ง ในแง่ของ ตัวผู้เรียน ห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และตัวผู้สอน ที่จะทำให้สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ได้

๒.๕ เพื่อให้อาจารย์ทันตแพทย์สามารถออกแบบทดสอบ การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้อาจารย์ทันตแพทย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความ คิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะอนุกรรมการหลักสูตรและทันตแพทยศาสตรศึกษา

องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (Dental Faculty Consortium of Thailand)

๔. ระยะเวลาและสถานที่

๕ วัน ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพมหานคร

๕. ผู้เข้ารับการอบรม

ประกอบด้วย

๕.๑ อาจารย์ใหม่ (อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนไม่เกิน ๕ ปี จำนวนรุ่นละประมาณ ๔๐ คน (สถาบันละ ไม่เกิน ๔ คน)

๕.๒ คณะอนุกรรมการหลักสูตรและทันตแพทยศาสตรศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๖. งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนในการเข้าอบรม คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายต่างๆ ดังนี้

- การอบรม ๕ วัน
- อาหารกลางวัน ๕ มื้อ อาหารเย็น ๑ มื้อ และ อาหารว่าง ๑๐ มื้อ
- เอกสารประกอบการอบรม

ไม่รวมค่าที่พัก

๗. หลักสูตรของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

- Curriculum Development and Outcome-based Education
- Course Development
- Digital Tool & Media for Teaching & Learning
- Assessment and Evaluation
 - Basic Principles of Assessment
 - MCQ Item Development
 - MCQ Item Analysis
 - Performance Assessment
 - Standard Setting
 - Grading
- แนวคิดทางการศึกษาต่างๆ
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- บทบาทและจิตวิญญาณของความเป็นครู
- Professionalism

- Contemplative and Transformative Education
- Teaching and Learning in Dentistry
- E-Learning: Designing and Learning Activity
- Teaching in the 21st Century + Thailand 4.0: A Good Teacher is more than a Lecture

๘. วิธีการจัดการอบรม

- การบรรยาย
- กิจกรรมกลุ่ม
- การอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ อาจารย์ทันตแพทย์ใหม่ในสถาบันอุดมศึกษา มีวิสัยทัศน์ แนวคิดใหม่และองค์ความรู้เกี่ยวกับ
อุดมศึกษา
- ๙.๒ อาจารย์ทันตแพทย์ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจของการเป็นอาจารย์มืออาชีพใน
สถาบันอุดมศึกษา
- ๙.๓ อาจารย์ทันตแพทย์ตระหนักถึงจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๙.๔ อาจารย์ทันตแพทย์สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ และออกแบบ
การเรียนการสอนได้
- ๙.๕ อาจารย์ทันตแพทย์สามารถจำแนกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้
สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมได้
- ๙.๖ อาจารย์ทันตแพทย์สามารถออกแบบการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
- ๙.๗ อาจารย์ทันตแพทย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งระดมความคิดเห็น
เกี่ยวกับการเรียนการสอนและสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต

๑๐. การประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

๑๑. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

- ๑๑.๑ มีอาจารย์ทันตแพทย์ใหม่เข้ารับการอบรมจำนวนประมาณ ๔๐ คนตามเป้าหมาย
- ๑๑.๒ ผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี

๑๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามความ

คาดหวัง

รายนามวิทยากรและกระบวนการ

- | | |
|--|--|
| ๑. ศ.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒. ศ.คลินิกเกียรติคุณ ทพญ. ผุสดี ยศเนื่องนิตย์ | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๓. รศ.นพ. สุพจน์ พงศ์ประสพชัย | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๔. รศ. ดร. นพ. เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์ | คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๕. รศ.ดร.ทพ. ชีระศักดิ์ ดำรงรุ่งเรือง | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๖. ผศ. ดร. ทพญ. วรางคณา ชิดช่วงชัย | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๗. ผศ.ทพญ.ดร.สุวดี เอื้ออรัญโชติ | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๘. อ.ดร.นพ.ดนัย วังศตวรค | คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๙. อ. ดร.ศุจิภา ศรีนันท์กุล | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๐. อ.ดร.โมเรศ ปรีชญพฤษี | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๑. อ.ทพ.ดร. ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา | คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๑๒.อ. ดร. ทพ. กวิน สิปปيارักษ์ | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๓.อ.ทพญ.นัยนา บุรณชาติ | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๑๔.อ.ทพญ.อัจฉรา วัฒนาภา | คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |

รายนามอนุกรรมการหลักสูตรและทันตแพทยศาสตรศึกษา

๑.	ศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิง วรานันท์	บัวจิบ	ประธานอนุกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. ศิริวิมล	ศรีสวัสดิ์	อนุกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. ยุพิน	ส่งไพศาล	อนุกรรมการ
๔.	อาจารย์ ทันตแพทย์ ชนธีร์	จินเคื้อ	อนุกรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. สุพรรณิการ์	เรืองศรี	อนุกรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. कमขำ	พัฒนาภรณ์	อนุกรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เฉลิมขวัญ	ภูววรรณ	อนุกรรมการ
๘.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ฉวีวรรณ	ชื่นชูผล	อนุกรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ชินาลัย	ปิยะชน	อนุกรรมการ
๑๐.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ทิพย์ฤทัย	ประยูรวงษ์	อนุกรรมการ
๑๑.	อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ศันสนี	รัชชกุล	อนุกรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ภัทรวดี	ลีลาทวิวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์หญิง วรางคณา	ชิดช่วงชัย	อนุกรรมการและเลขานุการ